

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

| | | |
|---|--|--|
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова И.А.) 23 ноября 2023 г. |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Книга года»

Заместитель директора по воспитательной работе



Колчанов Никита Александрович

Новосибирск 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книга года» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

2. Цель курса: воспитание и социализация через приобщение обучающихся к созданию общего проекта в виде итоговой печатной Книги года.

3. Задачи:

- Развить навыки коллективной деятельности, взаимодействия и сотрудничества;
- развить воображение, обогащение понятийного аппарата, памяти;
- развить навыки составления и редактирования текстов;
- развить навыки графического дизайна и верстки страниц;
- развить творческую активность, восприятие эстетического чувства.

4. Место курса в плане внеурочной деятельности СУНЦ НГУ: учебный курс предназначен для обучающихся 9 – 11-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю, 62 часа в год.

Программа направлена на воспитание и развитие обучающихся, обладающих творческим потенциалом, необходимыми знаниями, собственными мнениями, умеющих работать в команде, принимающих активное участие в окружающей деятельности.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в средней школе заключается в развитии их способности к росту в духовном плане, раскрытии творческого потенциала через активное участие в учебной и социальной деятельности, основанной на моральных нормах и ценностях. Это достигается путем постоянного обучения, самообразования и формирования универсальных духовно-нравственных навыков, стремясь стать лучше.

Исходя из основной задачи образовательного процесса огромную важность в непрерывном образовании приобретает воспитание у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Темы программы сочетают определенный понятийный материал с многообразными формами практической учебно-творческой работы. При этом программа предусматривает развитие структурирования и оформления своих знаний и идей в единый проект.

Программа направлена на:

- Развитие навыков работы в команде;
- Развитие навыков организовывать как совместный, так и личный рабочий процесс;
- Развитие взгляда на организационную деятельность;
- Допустимое отвлечение от учебной деятельности, не приводящее школьника к потери мотивации учиться;
- Раскрытие индивидуальных способностей;
- Формирование навыков отстаивания собственной позиции.

5. Основные содержательные линии программы:

- Введение в мир издательского дела;
- Тематическая подборка и разработка сюжета;
- Работа с иллюстрациями;
- Написание и редактирование текстов;
- Верстка и оформление.

Структура программы предполагает возможность творческой интерпретации её содержания. Педагог вправе выстраивать свою работу, исходя из потребностей и интересов конкретного школьного коллектива.

Формы организации образовательной деятельности учащихся групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Формы занятий – беседа, просмотр архивных изданий Книг с последующим обсуждением недочетов и хороших аспектов оформления, обсуждение новых идей, работа в группах и парах, а также индивидуально.

6. Содержание курса

1 раздел. (1 час) Вводное занятие

2 раздел (14 часов) Планирование проекта

Определение темы и целей книги.

Разработка плана работы и графика выполнения задач учащимися.

Поиск и анализ источников информации.

3 раздел (34 часа) Создание и наполнение макета книги

Проведение исследований и сбор обратной связи от учеников школы по прошедшим мероприятиям.

Написание текстов, создание иллюстраций и дизайна страниц.

Редактирование и корректировка материалов.

Создание комплексного оформления всех разворотов, включая выбор обложки, шрифтов и макета страниц.

4 раздел (10 часов) Верстка макета и издание книги

Подготовка макета книги для печати.

Организация печати и издания книги.

5 раздел (3 часа) Итоговое занятие

Подведение итогов, анализ полученной печатной версии Книги года.

8. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Воспитательный компонент |
|---|---|------------------|--|
| <i>Вводное занятие (1 ч)</i> | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности |
| <i>Планирование проекта (14 ч)</i> | | | |
| 2 | Определение темы и целей книги | 2 | наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению |
| 3 | Разработка плана работы и графика выполнения задач учащимися | 6 | |
| 4 | Поиск и анализ источников информации | 6 | |
| <i>Создание и наполнение макета книги (34 ч)</i> | | | |
| 5 | Проведение исследований и сбор обратной связи от учеников школы по прошедшим мероприятиям | 2 | наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности |
| 6 | Написание текстов, создание иллюстраций и дизайна страниц | 10 | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению |
| 7 | Редактирование и корректировка материалов | 8 | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению |
| 8 | Создание комплексного оформления всех разворотов, включая выбор обложки, шрифтов и макета страниц | 14 | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению |
| <i>Верстка макета и издание книги (10 ч)</i> | | | |
| 9 | Подготовка макета книги для печати | 6 | наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности |
| 10 | Организация печати и издания книги | 4 | готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению |
| 11 | Итоговое занятие | 3 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 62 | |